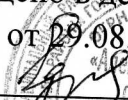


Обсуждено и принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждено и введено в действие приказом № 105 от 29.08.2015 г.
Директор школы:  И. Н. Ефимова



Положение
о школьном методическом объединении
в МБОУ «Александровская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68 ЗРТ «Об образовании», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская основная общеобразовательная школа».

1.2. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический,), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

Руководство ШМО осуществляет руководитель ШМО, избираемый в установленном порядке и утверждаемый в должности приказом директора школы.

II. Задачи школьного методического объединения учителей

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (четвертная, полугодовая и годовая.);
- анализ методики преподавания предмета;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
- организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;

III. Организация работы школьного методического объединения

3.1. Для организации своей работы методические объединения делятся по циклам (начальные классы, гуманитарный цикл, естественно – математический цикл, классные руководители) и избирает руководителя.

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором школы.

3.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

3.4. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методических объединений учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

3.6. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по учебной работе анализирует работу методического объединения.

3.7. Вся документация ШМО распечатанная, прошнурованная, пронумерованная (план работы, папка протоколов заседаний ШМО, отчет о проделанной работе) хранится в школе в течение 3 лет.

IV. Права школьного методического объединения учителей

4.1. Школьное методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

4.2. Методическое объединение учителей имеет право выбирать и рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности членов методического объединения учителей

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направления развития методики преподавания предмета, работать в соответствии с законодательством РФ и РТ, уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Александровская основная общеобразовательная школа», настоящего Положения, требованиями к квалификационным категориям.